Fiche de repérage

Élèves ayant besoin d'un coup de pouce en savoir-vivre et/ou en savoir-apprendre

Dispositif Rebonds

Un principe essentiel avant de remplir cette fiche

Rebonds ne peut accompagner un élève que s'il le souhaite. Nos moyens sont limités, et un accompagnement imposé de l'extérieur ne donne pas de résultat, même avec le soutien de la famille. L'élève doit donc **reconnaître ses difficultés** (même s'il ne sait pas encore bien les nommer) et **avoir réellement envie de les dépasser**. Une baisse de motivation passagère n'est pas un obstacle ; une absence d'adhésion, si.

Cette fiche se remplit **en concertation avec l'élève** : il ne s'agit pas d'un signalement fait à son insu.

Repérant

Nom, prénom :

Matière ou fonction :

Date :

Élève repéré·e

Nom, prénom :

Classe :

Professeur·e principal·e :

Cochez les situations observées (plusieurs choix possibles) :

Savoir-vivre	Savoir-apprendre
☐ Problématique familiale	☐ Motivation irrégulière
☐ Problématique relationnelle avec ses camarades	☐ Difficulté de concentration
☐ Gestion du stress	☐ Difficulté pour apprendre
☐ Difficulté à se projeter (orientation, avenir)	☐ Difficulté pour s'organiser (lui-même et ses affaires)

Précisions : merci de développer ici les cases cochées

Nous avons besoin d'en savoir plus pour ne pas repartir de zéro avec chaque interlocuteur. Merci de décrire :
1. la situation telle que vous la percevez (faits observés, depuis quand, dans quels contextes) ;
2. ce que vous et l'élève aimeriez voir mis en place ;
3. les actions déjà engagées, s'il y en a.

☐ **L'élève a été informé·e de cette démarche et souhaite être accompagné·e.**

Relation école-famille : ☐ Très bonne ☐ Bonne ☐ Conflictuelle ☐ Injoignable ☐ Ne sais pas

Merci de remplir cette fiche **numériquement** dans la mesure du possible (version Word ou PDF à champs remplissables), puis de l'envoyer à : **julien-samuel.kergot@ac-montpellier.fr**